

Éducation, emploi, salaires et inégalités

Education, Jobs, Wages, and Inequality

Congrès de l'IAPC/IPAC Meeting

fortin.pierre@uqam.ca

Août/August 2008

Ouverture

« Le progrès économique et social est fondé sur trois piliers : l'éducation, l'éducation et l'éducation. »

“Economic and social progress is based on three pillars: education, education, and education.”

M^{gr} Alphonse-Marie Parent

**Quelques
résultats
importants**

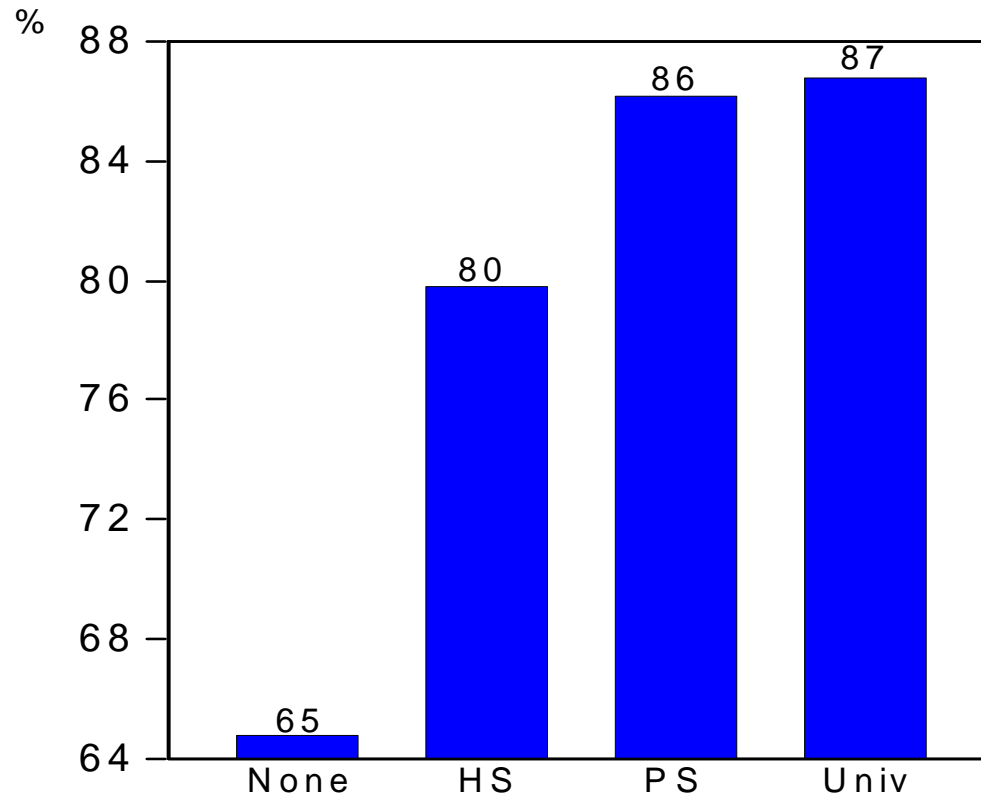
L'éducation et l'emploi

Education and Jobs

**L'acquisition d'un diplôme secondaire
a un impact considérable sur le taux d'emploi**

**Getting a high-school degree
leads to a big jump in the employment rate**

Pourcentage de la population canadienne âgée de 25 à 54 ans qui détenait un emploi en 2007, selon le plus haut diplôme obtenu



Source: Statistique Canada.

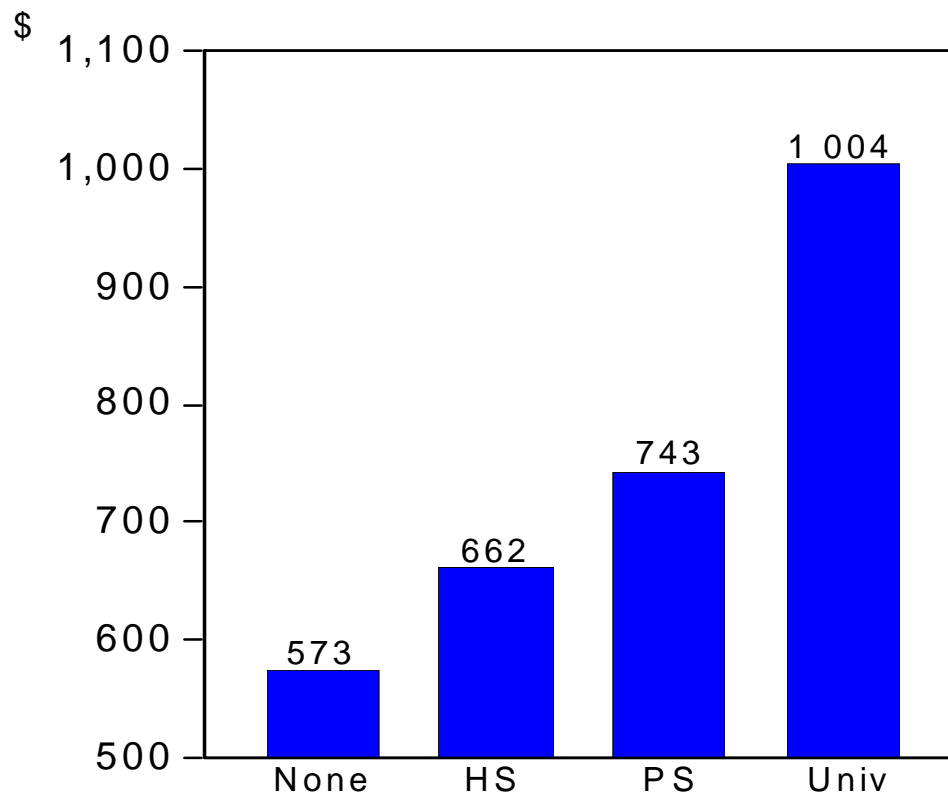
L'éducation et les salaires

Education and Wages

**La détention d'un diplôme universitaire
a un gros impact sur la productivité et le salaire**

**Holding a university degree
has a large impact on productivity and wages**

Salaire hebdomadaire moyen des employés travaillant à temps complet
au Québec en 2007, selon le plus haut diplôme obtenu



Source: Statistique Canada.

L'éducation et la compétitivité

Education and Competitiveness

Il n'y a que trois moyens d'améliorer notre compétitivité : déprécier notre monnaie, abaisser nos salaires ou accroître notre productivité (production/heure travaillée)

There are only three means to increase our competitiveness: depreciate our currency, decrease our wages, or increase our productivity (output/hour worked)

**Les deux premiers moyens sont à oublier.
Reste la productivité, qui dépend en
grande partie de la performance de notre
système d'éducation, de recherche et
d'innovation.**

**Better forget the first two means. There remains
productivity, which depends largely on the
performance of our system of education,
research and innovation.**

L'éducation et les inégalités

Education and inequality

Le progrès technologique accroît les inégalités, l'éducation les réduit.

**Technological progress widens inequality.
Educational progress narrows inequality.**

Jan Tinbergen (1975)

Claudia Goldin & Larry Katz (2008)

Une bonne partie du progrès technologique est complémentaire au savoir, ce qui augmente la demande de travailleurs éduqués plus que celle de travailleurs peu scolarisés. Cela fait donc augmenter les inégalités salariales.

Much technological progress is complementary to knowledge, which increases the demand for higher-skilled workers more than that of lower-skilled workers. This is a source of rising wage inequality.

Mais, à l'inverse, le progrès de l'éducation réduit l'offre de travailleurs peu scolarisés et accroît celle de travailleurs plus éduqués. Cela atténue les hausses de salaire en haut de l'échelle et les améliore au bas de l'échelle.

But conversely, educational progress decreases the supply of lower-skilled workers and increases that of higher-skilled workers. As a result, wage increases are greater at the bottom and smaller at the top.

Faits

Niveau de scolarité comparatif

Comparative Educational Attainment

**Le nombre d'années d'étude complétées
par les jeunes adultes de 25 à 34 ans
est plus élevé au Canada qu'aux États-Unis**

**The median number of school years completed
by young adults aged 25 to 34
is higher in Canada than in the US**

Répartition de la population âgée de 25 à 34 ans en 2006, selon le plus haut diplôme obtenu

<u>Highest degree</u>	<u>US</u>	<u>CA</u>	<u>QC</u>
None	13	11	12
High School	47	23	16
Postsecondary	9	38	45
University	31	29	28
Total (%)	100	100	100
<u>Median years</u> (2001)	13.9	14.7	15.0

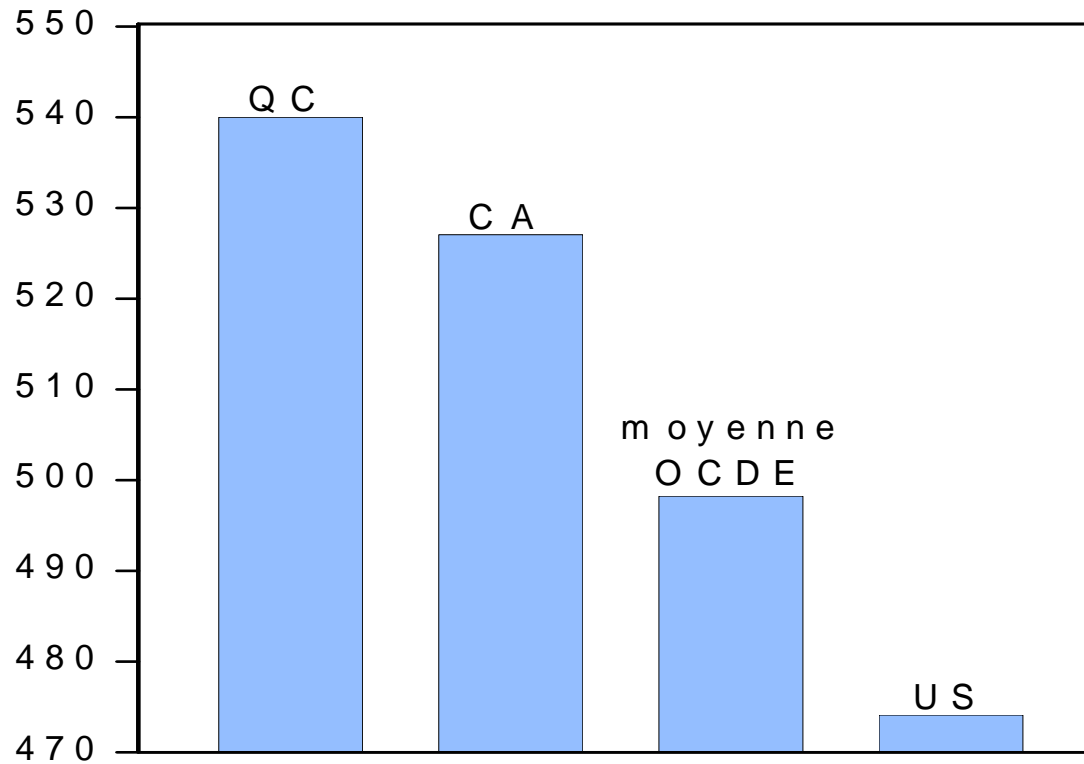
Sources: US Census Bureau; Statistique Canada.

Performance comparative

La performance des jeunes de 15 ans en mathématiques est nettement meilleure au Canada qu'aux États-Unis

Canadian teenagers do a lot better in mathematics than their American counterparts

Note moyenne obtenue en mathématiques
par les jeunes de 15 ans dans la vague 2006
de l'enquête internationale du PISA



Source: OCDE.

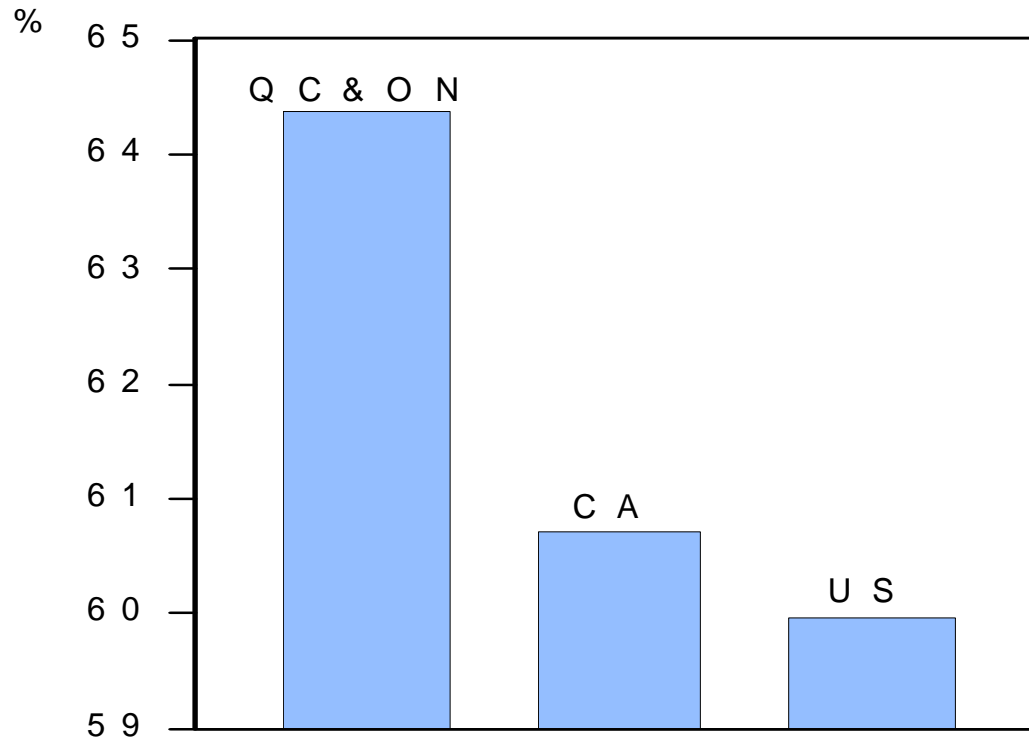
Fréquentation scolaire

School Enrollment

**La fréquentation scolaire des jeunes
est plus élevée au Canada qu'aux Etats-Unis
(mais très faible dans l'ouest canadien)**

**School enrollment of the youth population
is higher in Canada than in the US
(but very low in Western Canada)**

Pourcentage des jeunes de 15 à 24 ans
qui étaient à l'école en octobre 2006



Sources : U S Bureau of Labor Statistics ;
S t a t i s t i q u e C a n a d a .

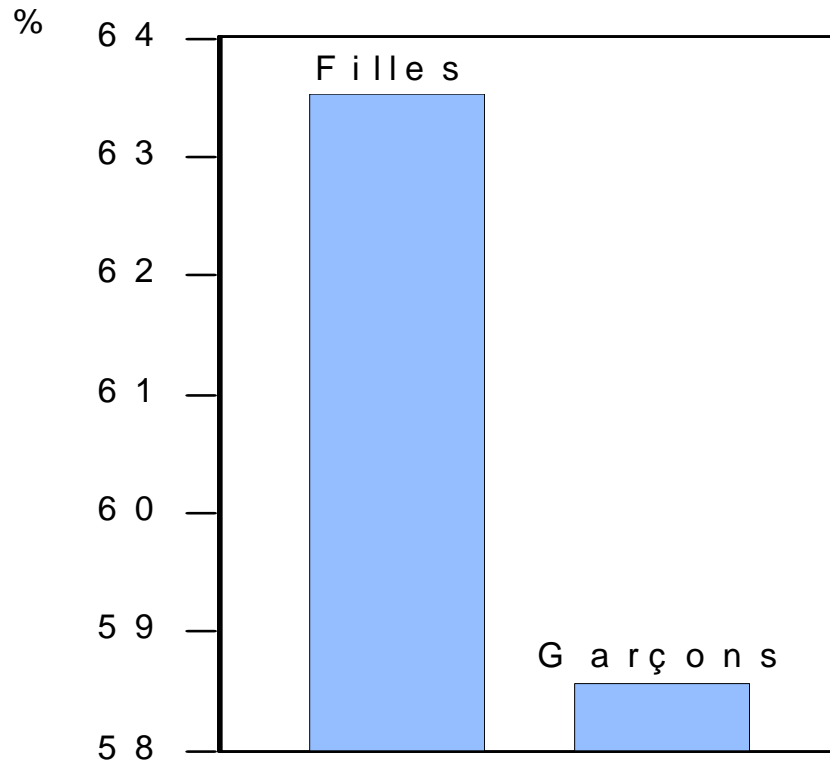
Le problème des garçons

The Problem with Boys

**Les garçons quittent l'école
beaucoup plus tôt que les filles**

Boys leave school much earlier than girls

Pourcentage des garçons et des filles
de 15 à 24 ans qui étaient à l'école
au Canada en octobre 2007



S o u r c e : S t a t i s t i q u e C a n a d a .

Conclusions

1 Arrêtons de chiâler contre notre système d'éducation. Notre performance comparative est relativement bonne au niveau mondial. Mais cherchons à corriger ses points faibles.

1 Let us stop whining about our educational system. We are doing quite well by international standards. But let us work to correct its weaknesses.

2 Zéro décrochage avant 20 ans demeure l'objectif le plus important à poursuivre. Il faut rejoindre la Norvège, la Finlande, la Corée et l'Irlande.

2 Zero dropout before age 20 remains the top priority. We must catch up with Norway, Finland, Korea and Ireland.

3 À cette fin, l'investissement dans la petite enfance est le plus rentable de tous, particulièrement dans les milieux difficiles.

3 To this end, investing in early childhood procures the highest return, particularly in the poorest neighbourhoods.

4 En ce qui regarde les garçons, la question pressante à résoudre est: comment faire pour qu'ils se mettent à aimer l'école ? (au départ, il faut que l'école les aime !)

4 Concerning boys, the most pressing question is: what should we do to make them love school? (to begin with, schools must love them!)

5 Le lien entre l'école et le progrès économique est très étroit. Il réside dans la littératie et dans la formation technique et universitaire, mais aussi dans les interactions sociales.

5 The link between education and economic growth is very strong. It is based on literacy and technical and academic training, but also on social interactions.

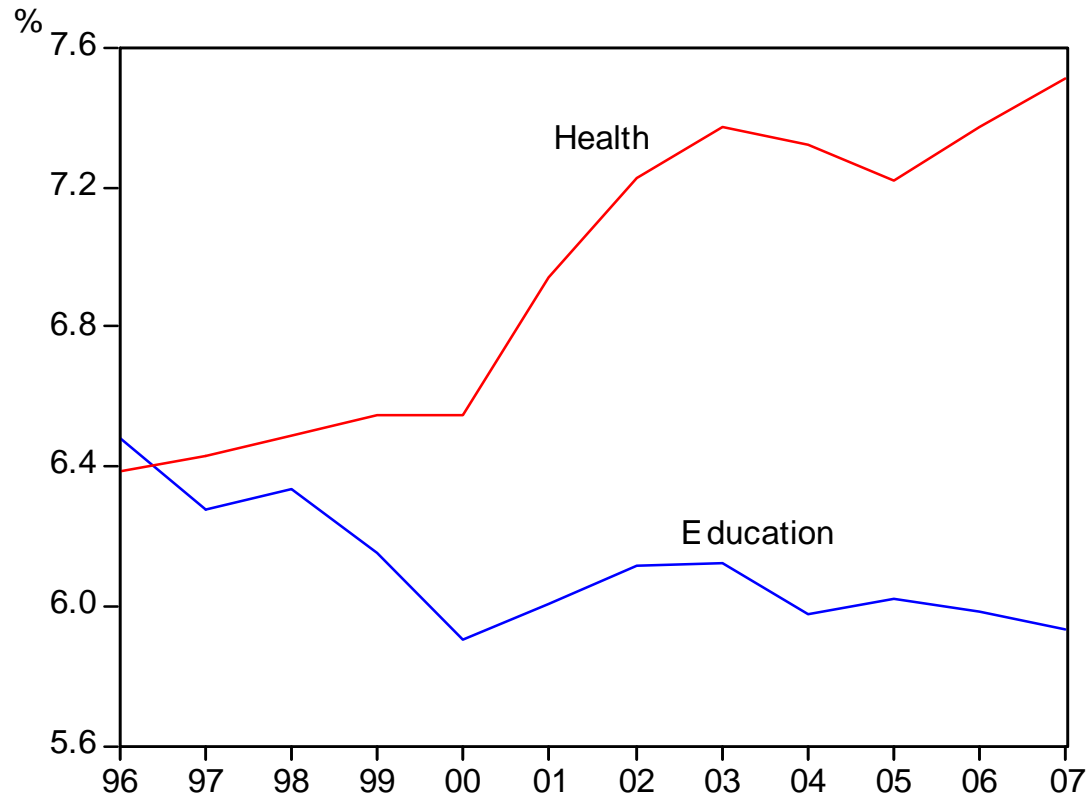
6 À long terme, l'éducation est une puissante arme de combat contre la pauvreté et les inégalités, et un ressort déterminant de la stabilité sociale.

6 In the long run, education is a powerful weapon against poverty and inequality, and a solid basis for social stability.

7 La santé a commencé à remplacer l'éducation comme priorité nationale de dépense. Est-ce une bonne chose ?

7 Health has begun to replace education as our top national spending priority. How much of a good thing is it?

Évolution de la part des dépenses publiques de santé
et d'éducation dans le PIB canadien de 1996 à 2007



Source: Statistique Canada